

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ООО «МАОК»

\_\_\_\_\_/О.В. Каратаева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Общества с ограниченной ответственностью «Международная Академия Образовательных Курсов» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ООО «МАОК» и другими локальными актами.

1.2. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

1.3. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающихся по результатам проверки (проверок).

1.5. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения содержания образовательной программы в целом.

1.6. Для контроля знаний могут быть использованы технические средства, в частности, компьютерная техника и специальное программное обеспечение.

## **2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

2.1. Текущая аттестация предназначена для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течении периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. Формами текущего контроля могут быть тестирования и другие формы.

## **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения

части образовательной программы.

3.2. В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.3. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.4. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, теста и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.